

ECOLOGIZAREA BALTII COCIOVALSTEA



ȘCOALA CU CLASELE I-VIII NR. 1,2,3- MOARA VLASIEI

MOTTO:

“ A înțelege natura înseamnă a înțelege viitorul, dar a face ceva pentru salvarea naturii atât de amenințată azi, înseamnă a contribui la fericirea omenirii”

AN ȘCOLAR 2010- 2011

ARGUMENT

„Învățându-i pe copii să apere natura, îi învățăm să apere viața. Viața triumfă și suntem mai optimiști când mediul înconjurător e curat, când copacii înfloresc și dau culoare cenușiiului urban.”

Civilizația modernă, dezvoltată odată cu industrializarea, s-a fondat pe ideea că omul este stăpânul suprem al naturii, de la care trebuie să smulgă maximum de foloase.

Astfel, au fost date uitării milenii de conviețuire armonioasă a omului cu mediul său natural și și-a făcut loc o mentalitate incorectă, tradusă în atitudini care mergeau de la indiferență până la inconștientă împotriva mediului.

Consecințele practicilor iresponsabile s-au acumulat treptat, treptat, ajungându-se cu deosebire în ultimele decenii, la conturarea unor previzibile dezastre ecologice.

Protejarea planetei Pământ, casa noastră, a tuturor, este o problemă care trebuie să-i intereseze nu doar pe ecologiști, ci pe toată lumea, adulți și copii. Noi, dascălii, trebuie să punem un mare accent pe educația ecologică a celor mici, pentru a ne putea bucura împreună, pe timp îndelungat de albastrul curat al cerului, de limpezimea apelor, de florile câmpului și de frunzele verzi. Una dintre cele mai mari șanse de a construi o conștiință ecologică este implicarea la maximum a învățământului în promovarea problemelor de mediu. Natura, studiată cu dragoste, cu pasiune, poate deveni centrul de interes al tuturor disciplinelor școlare, precum și al multora dintre activitățile extracurriculare.

La intrarea în școală copiii au o serie de reprezentări despre mediul natural, social și familial în care trăiesc. Școala este chemată să determine nu numai sentimente de admirație față de frumusețile naturii, ci și convingeri și deprinderi de protejare a mediului înconjurător. Prin diferitele discipline incluse în procesul de învățământ trebuie să îl convingem pe fiecare elev de necesitatea apărării mediului înconjurător împotriva poluării și să le formăm conduita ecologică modernă.

Obiectivele urmărite în cadrul educației ecologice pot fi grupate în trei mari categorii:

Dezvoltarea capacităților de cunoaștere și înțelegere a mediului înconjurător;

Formarea atitudinii de respect față de ceea ce ne înconjoară;

Dezvoltarea comportamentelor responsabile față de ceea ce ne înconjoară.

Considerăm că este o datorie cetățenească, o datorie de conștiință și etică să contribuim la ocrotirea naturii pentru că natura aparține nu numai generațiilor actuale ale Terrei ci, cu deosebire, generațiilor viitoare în care proiectăm idealurile cu toate speranțele noastre de continuitate

Noi, oamenii, realizăm tot mai mult importanța ocrotirii naturii din care, de altfel, facem parte. Ecosistemele naturale au fost și sunt încă supuse unor intervenții brutale ale omului, intervenții ce produc modificări ireversibile și care, uneori, duc la dispariția unor specii de animale și plante.

Omul rămâne singurul care poate să protejeze lumea vie și trebuie să învețe să o facă!

De aceea este important ca, încă din primele clase, elevii să cunoască problemele mediului înconjurător și să înțeleagă că fiecare își poate aduce contribuția la ocrotirea naturii.

STUDIUL MONOGRAFIC AL BĂLȚII COCIOVALIȘTEA

Principalele văi care segmentează Câmpia Vlășiei de Nord, orientate de la vest la est, sunt: Valea Snagovului, Valea Vlășiei și Valea Cociovaliștei, iar la sud, Valea Mostiștei de Sus.

Teritoriul comunei Moara Vlășiei se întinde de o parte și de alta a Văii Cociovaliștea, între Valea Vlășiei la nord și pârâul Mostiștei la sud.

Valea Cociovaliștea, această punte de legătură între Câmpia Vlășiei de Nord și a Mostiștei de Sud este înclinată de la vest la est, altitudinea sa scăzând de la 120 m – obârșie, la 75 m – în est.

Valea Cociovaliștei, formată de artera hidrografică denumită la fel, își are obârșia la sud de localitatea Niculești și la nord de Dârza, prin două pârâiașe denumite Vârtopul și Mocanul, care se unesc pe teritoriul comunei Corbeanca, de unde cuge su denumirea de Cociovaliștea, trece pe sub șoseaua București – Ploiești, pe lângă marginea nordică a localităților Balotești, Căciulați, Moara Vlășiei și se varsă în lacul Căldărușani.

Debitul de apă al pârâului Cociovaliștea este amplificat prin canalul de legătură cu pârâul Crevedia, lung de 5 km, și de izvoarele proprii.

De-a lungul celor 28 km pe care-i parcurge, pârâul Cociovaliștea formează o salbă de iazuri realizate și prin stagnări naturale, dar mai ales prin zăgăzuirea apelor cu diguri ridicate de oamenii acestor locuri pentru satisfacerea ioilor de apă, pentru mori, pește și irigații



DESFĂȘURAREA PROIECTULUI

I. SCOPUL PROIECTULUI:

- Cunoașterea și înțelegerea unor componente și procese ale lumii vii utilizate de către om și consecințele asupra mediului
- Formarea comportamentului ecologic prin stimularea motivației pentru protecția naturii și derularea de acțiuni concrete de protecție a mediului înconjurător

II. OBIECTIVE PROIECTULUI:

- sprijinirea elevilor în însușirea unui set de valori și grija pentru mediu, motivația și dorința de a participa la acțiuni menite să îmbunătățească condițiile de mediu,
- stimularea copiilor pentru a desfășura activități cu caracter experimental și demonstrativ, prin care contribuie la păstrarea sănătății mediului în care trăiesc (colectarea materialelor refolosibile), însușirea unor norme de comportament ecologic specifice asigurării echilibrului dintre sănătatea individului, a societății și mediului și formarea unei atitudini dezaprobatore față de cei care încalcă aceste norme,
- dezvoltarea învățării prin cooperare, respectarea unor sarcini specifice pentru realizarea unui proiect comun,
- identificarea acțiunilor negative ale omului asupra naturii (pericolul poluării și efectele ei),
- promovarea schimbului de experiență între cadrele didactice învățători și profesori, în scopul creșterii eficienței activităților și implicarea elevilor ca factor activ.

III. TIPUL PROIECTULUI: Educație ecologică

IV. DESCRIREA GRUPULUI ȚINTĂ:

- elevii claselor I-IV
- elevii claselor V-VIII
- părinții copiilor
- reprezentanții comunității

V. DURATA PROIECTULUI : aprilie 2010 – iunie 2011

VI. ECHIPA PROIECTULUI:

- ◆ Chelaru Valentina- prof. biologie
 - ◆ Marinescu Ioana elev, clasa a-VIII-a, Școala cu clasele I- VIII nr.2 Moara Vlășiei
 - ◆ Sanda Adrian elev, clasa a-VIII-a, Școala cu clasele I- VIII nr.2 Moara Vlășiei
 - ◆ Boboc Silvia elev, clasa a-VI-a, Școala cu clasele I- VIII nr.2 Moara Vlășiei
 - ◆ Chelaru Valentina- prof. biologie
 - ◆ Oprea Andrei- elev, clasa a-VIII-a, Școala cu clasele I- VIII nr. 3 Caciulati Moara Vlasiei
 - ◆ Trandafir Adrian elev, clasa a-VII-a, Școala cu clasele I- VIII nr. 3 Caciulati Moara Vlasiei
 - ◆ Simion Dan elev, clasa a-VIII-a, Școala cu clasele I- VIII nr.1 Moara Vlășiei
- ◆ Baciu Alexandra eleva, clasa a-VIII-a, Școala cu clasele I- VIII nr.1 Moara Vlasiei

IX. CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR

NR. CR T.	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	PERIOADA ȘI LOCUL DESFĂȘURĂRII	RESPONSABILII	INVITATI	EVALUARE
1.	Pregătirea proiectului *Să facem cunoștință	5 APRILIE - C.D.I	-toți responsabilii proiectului	-consilierul educativ	- fotografii
2.	Să ocrotim natura - Strângerea deșeurilor existente pe malul Bălții Cociovaliștea	7 APRILIE Balta Cociovaliștea	- coordonatorii -elevii claselor I-VIII	- prof. ed. tehnologica Vasile Ioan	-fotografii - produsele elevilor
3.	- Realizarea de pliante, afișe, fluturași cu mesaje privind protecția - Bălții Cociovaliștea	14 APRILIE -C.D.I	-coordonatorii -elevii claselor I-VIII	-directorul școlii -consilierul educativ	-fotografii - pliantele cu mesaje ecologice
4.	-Acțiune de ecologizare a Bălții Cociovaliștea	21 APRILIE Balta Cociovaliștea	- coordonatorii -elevii claselor I-VIII	-consilierul educativ	- elaborearea unor norme de protecție a naturii -realizarea unor postere

5.	Parada costumelor - confecționare de costume ciudate din materiale refolosibile (colectate de pe malul baltii)	5 MAI -curtea scolii	--coordonatorii -elevii claselor I-VIII	-directorul scolii -consilierul educativ - părinții - cadrele didactice	Costumele copiilor
6	Cel mai bun fotograf	19 MAI -C.D.I	-coordonatorii -elevii claselor I-VIII	directorul scolii -consilierul educativ - cadrele didactice - părinții	-relizarea unui panou cu cele mai reușite fotografii din timpul proiectului
7.	-Sa prețuim natura igienizarea spațiului natural Balta Cociovaliștea	26 MAI Balta Cociovaliștea	--coordonatorii -elevii claselor I-VIII	Prof. geografie Botojel Emilia	- fotografii
8.	SALVATI BALTA COCIVALIȘTEA ! Actiune de distribuire a mesajelor ecologice, de lipire afișe cu mesaj ecologic	2 IUNIE Comuna Moara Vlasiei	- coordonatorii -elevii claselor I-VIII	-directorul scolii	Afișele și fluturașii realizate de elevi
9.	Realizarea finalităților: -moment artistic: povestirea unor întâmplări hazlii pe parcursul întregului proiect	9 IUNIE C.D.I	Echipele proiectului și coordonatorii	-directorul scolii -cadrele didactice - părinții	Pliante CD. panoul – “Copacul Speranței”

X. MENȚIUNI:

- ◆ Respectarea temei proiectului
- ◆ Nu se percepe taxa de participare
- ◆ Fiecare membru de proiect (coordonator echipa) participa cu echipa la activitățile impuse
- ◆ Tema activităților se va stabili de comun acord de către coordonatorul principal al proiectului și de către ceilalți coordonatori membri de proiect

XI. FINANȚARE:

1) Necesari finantare

- ◆ Popularizarea proiectului (afișe, fly-ere, banner) – 100 (o sută) ron
- ◆ Saci menajeri – 50 (cincizeci) ron
- ◆ Mănuși de protecție - 50(cincizeci) ron
- ◆ Foto- video- 50 (cincizeci) ron
- ◆ Protocol – 30 (treizeci) ron
- ◆ Premii- diplome (se vor stabili ulterior în funcție de numărul participanților) 5050(cincizeci) ron
- ◆ Total: 330 (treisuttreizeci) ron

2) Surse de finantare

- ◆ Primăria Comunei Moara Vlăsiei
- ◆ Școlile nr. 1, 2, 3- Moara Vlăsiei
- ◆ Donații individuale

XII. DISEMINARE:

- ◆ Realizarea unor pliante
- ◆ Apariția unor articole în revista școlii
- ◆ Invitarea părinților, cadrelor didactice la evenimentele organizate

XIII. EVALUARE:

1) Modalități de evaluare

- ◆ Feedback permanent
- ◆ Fișe de monitorizare
- ◆ Analiza rezultatelor și comportamentelor elevilor

2) Evaluarea finală a proiectului

- ◆ **Indicatori cantitativi:** deseuri colectate, refolosite
- ◆ **Indicatori calitativi:** abilități de concepere și convingere a comunității în spiritul protecției mediului, implicarea elevilor în mediatizarea și elaborarea normelor de protecție a bălții Cociovaliștea, păreriile **cadrelor didactice, părinților, elevilor implicați** în proiect
- ◆ Gala de premiere
- ◆ Decernarea premiilor, diplomelor și a mențiunilor

CUPRINS

I.	Scopul proiectului.....	4
II.	Obiectivele proiectului.....	4
III.	Descrierea grupului țintă.....	4
IV.	Durata proiectului.....	4
V.	Echipa proiectului.....	5
VI.	Parteneri.....	5
VII.	Rezultatele proiectului.....	5
	1) Rezultate tip resurse materiale.....	5
	2) Rezultate tip resurse umane.....	5
VIII.	Calendarul activităților.....	6
IX.	Mențiuni.....	7
X.	Finanțare.....	7
	1) Necesari finanțare.....	8
	2) Surse de finanțare.....	8
XI.	Diseminare.....	8
XII.	Evaluare.....	8
	1) Modalități de evaluare.....	8
	2) Evaluarea finală a proiectului.....	8

